

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Михневский детский сад общеразвивающего вида
«Цветик-семицветик»
городского округа Ступино Московской области

КОНСПЕКТ
организованной образовательной деятельности
по ознакомлению с окружающим
(социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие)
на тему: «Транспорт»
(средняя группа)

Подготовила и
провела
воспитатель:
Чижова И.А

г.о. Ступино 2021

Цель: расширить и систематизировать знания детей о транспорте и создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей по ознакомлению с видами транспорта.

Программные задачи:

Образовательные

- Способствовать умению детей классифицировать разные виды транспорта. Формировать умения отвечать на вопросы полным распространенным ответом.

Развивающие

- Создавать условия для развития: мышления, зрительного восприятия, внимания, памяти, связанной речи.
- Развивать мелкую моторику.

Воспитательные

- Содействовать воспитанию у детей умения слушать друг друга, помогать друг другу, работать сообща.

Предварительная работа:

Рассматривание предметных и сюжетных картинок по теме: «Транспорт». Рисование транспорта. Наблюдение за транспортом на целевой прогулке. Работа со счетными палочками по теме: «Транспорт». Дидактические игры: «На чем я путешествую», «На воде, в воздухе, на земле».

Словарная работа:

Электropоезд, метрополитен

Методические приемы:

Рассматривание иллюстраций и картинок, беседа-диалог, дидактические игры, подведение итогов, сюрпризный момент.

Оборудование:

Магнитная доска, картинки и иллюстрации с изображением транспорта, шкатулка, счетные палочки, игрушка-машина для сюрпризного момента и игрушки разного вида транспорта (автомобиль, мотоцикл, грузовик, самолет, вертолет, корабль, лодка), платок

Ход занятия:

1 .Орг. момент:

- Ребята здравствуйте! У нас сегодня гости, давайте с ними поздороваемся!
- Сегодня я предлагаю вам отправиться в путешествие. Но для начала проверим, готовы ли вы?
- Проверьте, ушки на месте? *(потерли)*
- Глазки видят? *(поморгали)*
- Руки на месте? *(похлопали)*
- Ножки на месте? *(попрыгали)*
- Все готовы?

2 . Основная часть:

- Скажите, на чем можно отправиться в путешествие?
 - Посмотрите, у каждого из вас на столе лежит перевернутая картинка.
Возьмите ее, посмотрите, что на ней изображено. *(автобус, автомобиль, самолет, вертолет, корабль, лодка - крепим на доску)*
 - Как одним словом можно все это назвать? *(транспорт)*
 - Для чего нам нужен транспорт? *(ездить, плавать, летать; чтобы перевозить грузы)*
 - Да, верно, транспорт помогает людям передвигаться и путешествовать.
 - Как вы думаете, что было бы, если бы не было транспорта? *(люди опаздывали, редко уходили бы на дальние расстояния, сами бы носили тяжелые грузы).*
 - Значит, транспорт нужен?! *(ответы детей)*
 - Транспорт облегчает жизнь людей.
- Дети садятся на ковер или на стульчики перед магнитной доской.*
- Продолжаем путешествие в мире транспорта.

-Ребята, а вы знаете, что транспорт можно разделить по способу передвижения.

-Как вы думаете, как называется транспорт, который передвигается по земле?
(наземный)

-Произнесем дружно это слово. Правильно.

-Что к нему относится? (автомобиль, автобус)

-А транспорт, который передвигается по воде? (водный)

-К нему относятся (лодка, корабль)

-Как называется транспорт, который передвигается по воздуху? (воздушный)

-Что к нему относятся? (самолет, вертолет)

-А как может называться транспорт, который передвигается под землей?
(подземный)

-Что к нему относится? (метрополитен, электропоезд)

-Давайте произнесем эти слова. Молодцы.

Физкультминутка:

Самолеты загудели

Самолеты полетели

На полянку тихо сели

Да и снова полетели.

-Давайте с вами поиграем в игру «Третий лишний».

-На столе находятся игрушки, рассмотрите их и определите, какой транспорт лишний.

1. Автомобиль, грузовик, самолет

2. Мотоцикл, лодка, корабль

3. Самолет, вертолет, катер

-Лишний - самолет, потому что это воздушный транспорт, а остальной – наземный транспорт.

-Лишний - мотоцикл, потому что это наземный транспорт, а остальные-водный транспорт.

-Лишний - катер, потому что это водный транспорт, а остальные воздушный транспорт.

-Молодцы.

-Закройте свои глазки (*воспитатель достает шкатулку*)

-Что у меня в руках? (*шкатулка*)

-Что в ней лежит? (*бусы, колечки, браслеты*)

-А вот и не угадали, в ней лежат предметы тонкие, разноцветные, твердые, их можно считать, теперь догадались? (*карандаши, счет. палочки*)

-Да, счетные палочки, сейчас мы будем выкладывать из них транспорт, а вот какой, вы должны выбирать для этого картинки («облака», «трава», или «вода») (*дети выполняют задание*)

-Все быстро справились с заданием, выложили правильные рисунки.

-Ребята, посмотрите, вот автобус, троллейбус, трамвай, марш. такси, автомобиль, электричка, самолет, корабль, поезд – весь этот транспорт перевозит людей. Люди, которые едут на этом транспорте называются пассажиры. Поэтому транспорт, который перевозит людей называется-пассажирским транспортом.

-Самосвал, грузовик, фургон, трактор, рефрижератор. Они перевозят грузы, значит это какой транспорт?

- «грузовой транспорт».

-А еще есть транспорт, который называется специальный. Его вызывают, когда требуется срочная помощь.

-Послушайте загадки: (игрушки-машины: пожарная машина, скорая помощь, полицейская машина)

1. *Я мчусь с сиреной на пожар*

Везу я воду с пеной

Потушим вмиг огонь и жар,

Мы быстры, словно стрелы.

2. *Если кто-то заболел*

Срочно нас зовут на помощь-

Набери скорей ноль- три

И придет ...(скорая помощь).

3. *На спине моей мигалка*

Сразу видно - я спешу.

Во дворах, подъездах, парках

Я порядок навожу

Всех бандитов накажу

За решетку посажу.

-Запомнили?

-Ну а теперь скажите, а транспорт сам по себе едет или им управляют?

(Управляют)

-Давайте узнаем, какие профессии людей помогают управлять транспортом.

(на доске иллюстрации профессий людей, управляющих транспортом)

- самолет, вертолет *(пилот, летчик)*
- автобус, троллейбус *(водитель)*
- поезд, электричка *(машинист)*
- трамвай *(вагоновожатый)*
- корабль, теплоход *(капитан)*
- грузовик, самосвал *(шофер)*

-Вот и закончилось наше путешествие. Вам понравилось?

Рефлексия (итог):

-Ребята, давайте вспомним, о чем мы сегодня говорили?

-Чем занимались?

Сюрпризный момент:

В группу привозят большую машину. В кузове машины лежат маленькие машинки.

-Вы очень хорошо сегодня работали, отвечали, были активными и внимательными, спасибо за вашу работу!